

花蓮縣北林國民小學111學年度四年級第一學期部定課程計畫 設計者：王 利 蘭

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☒原住民族語：太魯閣族 ☐新住民語： 語 ☐臺灣手語 ☐英語文
☐數學 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然 ☐藝術 ☐綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量 方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第 1 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1- II-5 能聽懂簡易會話。 2- 2-II-4 能說出簡易教室用語。 2- II-5能正確念出所學的句子節奏。 3- II-2能讀懂所學的語詞。	Ab-II-1日常生活語詞。 Aa-II-1多音節。 Aa-II-2 規律及移動的重音位置。	單元一：天黑了-1 活動一： 單詞 priyax、mkuung、psiyus、sriyu、purung	1	海報 單槍 電腦 字卡、 筆、紙	課堂 測驗 課堂 觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第 2 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	3- II-5 能聽懂簡易會話。 4- 2-II-4 能說出簡易教室用語。 2- II-5能正確念出所學的句子節奏。 3- II-2能讀懂所學的語詞。	Ab-II-1日常生活語詞。 Bh-II-1 氣候用語(如：晴、雨、陰天等)	單元一：天黑了-2 活動一： 課文 Priyax ka hidaw do mkuung da. Mkuung do meuyas ka psiyus da. Meuyas ka psiyus do sriyu	1	海報 單槍 電腦 字卡、 筆、紙	課堂 測驗 課堂 觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

				ka idas da. Sriyu ka idas do mtutuy ka purung da.					
第 3 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	5- II-5 能聽懂簡易會話。 6- 2-II-4 能說出簡易教室用語。 2- II-5能正確念出所學的句子節奏。 3- II-2能讀懂所學的語詞。	Ab-II-1日常生活語詞。 Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）	單元一：天黑了-3 活動一： 課文 Priyax ka hidaw do mkuung da. Mkuung do meuyas ka psiyus da. Meuyas ka psiyus do sriyu ka idas da. Sriyu ka idas do mtutuy ka purung da.	1	海報 單槍 電腦 字卡、 筆、紙	課堂 測驗 課堂 觀察	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
第 4 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	2- II-5能正確念出所學的句子節奏。 1-II-5能聽懂簡易會話。	Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。 Ab-II-1 日常生活語詞。	單元一：傳統歌謠傳唱-1 活動一： 採收歌 風節歌	1	海報 單槍 電腦 字卡、 筆、紙	口頭 發表 課堂 觀察 同儕 互評	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
第 5	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統	2- II-5能正確念出所學的句子節奏。 1-II-5能聽懂簡易會	Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。 Bg-II-2 部落農人的故事。	單元一：傳統歌謠-2 活動一：	1	海報 單槍 電腦 字	口頭 發表 課堂	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	

週	藝術,促進多元感官的發展,體認生活環境中原住民族藝術文化之美,探索生活的樂趣,並於生活中實踐。	話。		收穫歌 入倉歌 出場歌		卡、 筆、 紙	觀察 同儕 互評		
第 6 週	原-E-B3 藉由族語的學習,能感知傳統藝術,促進多元感官的發展,體認生活環境中原住民族藝術文化之美,探索生活的樂趣,並於生活中實踐。	2- II -5能正確念出所學的句子節奏。 1- II -5能聽懂簡易會話。	Be- II -1 唸謠及傳統歌謠。 Bg- II -2 部落農人的故事。	單元一：傳統歌謠-3 活動一：採收歌 風節歌 收穫歌 入倉歌 出場歌總複習	1	海報 單槍 電腦 字卡、 筆、 紙	口頭 發表 實作 表現	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第 7 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣,孕育原住民族文化主體性的意識與自信,啟發對族語文化的興趣。	7- II -5 能聽懂簡易會話。 正確念出所學的句子節奏。 3- II -2能讀懂所學的語詞。	Ab- II -1日常生活語詞。 Aa- II -1多音節。	單元一：好天氣-1 活動一：單詞 Mtalux、smhungi、madas、qmbubu	1	海報 單槍 電腦 字卡、 筆、 紙	課堂 測驗 課堂 觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第 8 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣,孕育原住民	7- II -5 能聽懂簡易會話。 2- II -4能說出簡易教室用語。	Ab- II -1日常生活語詞。 Bh- II -1 氣候用語(如:晴、雨、陰	單元一：好天氣-2 活動一：課文 Malu karat ka sayang hug?	1	海報 單槍 電腦 字卡	課堂 測驗 課堂 觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週	族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	2- II -5能正確念出所學的句子節奏。 3- II -2能讀懂所學的語詞。	天等)	Malu o, kiya ni mtalux ka karat uri. Wada mlatat ka bubu o madas qmbubu hug? Ini o, smhungi madas qmbubu da. Malu karat ka sayang hug? Aji o, qmuyux ka karat sayang. Wada mlatat sknuwan ka tama su hug? Ska hidaw.		筆、紙			
第9週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	8- II -5 能聽懂簡易會話。 9- 2- II -4 能說出簡易教室用語。 2- II -5能正確念出所學的句子節奏。 3- II -2能讀懂所學的語詞。	Ab- II -1日常生活語詞。 Bh- II -1 氣候用語 (如：晴、雨、陰天等)	單元一：好天氣-3 活動一：課文 Malu karat ka sayang hug? Malu o, kiya ni mtalux ka karat uri. Wada mlatat ka bubu o madas qmbubu hug? Ini o, smhungi madas qmbubu da. Malu karat ka sayang hug? Aji o, qmuyux ka karat sayang. Wada mlatat sknuwan ka tama su hug? Ska hidaw.	1	海報 單槍 電腦 字卡、 筆、紙	課堂 測驗 課堂 觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第	原-E-A1 具備說族語的基本能力及	2- II -5 能聽懂簡易會話。	Ab- II -1日常生活語詞。 Aa- II -1多音節。	單元一：下午-1	1	海報 單槍 電腦	課堂 測驗	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環	

10 週	習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	正確念出所學的句子節奏。 3-Ⅱ-2能讀懂所學的語詞。		活動一：單詞 Kndaxan、mtduwa、paru、quyux、nasi、shungi		圖字卡、筆、紙	課堂觀察	境中的事物。	
第 11 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	2-Ⅱ-5能聽懂簡易會話。 2-Ⅱ-4能說出簡易教室用語。 2-Ⅱ-5能正確念出所學的句子節奏。 3-Ⅱ-2能讀懂所學的語詞。	Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Bh-Ⅱ-1氣候用語（如：晴、雨、陰天等）	單元一：下午-2 活動一：課文 Mtduwa ku musa mrawa ka babaw kndaxan hug? Ini tduwa o, yaasa paru quyux. Nasi ini quyux do mtduwa ku musa mrawa hug? Tduwa, iya shungi ka uqun nhapuy gbiyan da.	1	海報、單槍、電腦字卡、筆、紙	課堂測驗 課堂觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第 12 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	2-Ⅱ-5能聽懂簡易會話。 2-Ⅱ-4能說出簡易教室用語。 2-Ⅱ-5能正確念出所學的句子節奏。 3-Ⅱ-2能讀懂所學的語詞。	Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Bh-Ⅱ-1氣候用語（如：晴、雨、陰天等）	單元一：下午-3 活動一：課文 Mtduwa ku musa mrawa ka babaw kndaxan hug? Ini tduwa o, yaasa paru quyux. Nasi ini quyux do mtduwa ku musa mrawa hug? Tduwa, iya shungi ka uqun nhapuy gbiyan da.	1	海報、單槍、電腦字卡、筆、紙	課堂測驗 課堂觀察	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	
第	原-E-C1 能透過族語的	7-Ⅱ-5 能聽懂簡易會話。	Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。	單元一：阿嬤的生日-1 活動一：單詞	1	海報、單槍、電腦	作業單	家庭 4-2-3 適當地向家人表	

13 週	學習,理解原住民族傳統道德規範,並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動,培養責任感,關懷生態環境。	3- I -3能讀出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- II -2數字的多少。	Pncingan 、 emphlama 、 biquun 、 saw 、 mqaras		圖字卡、筆、紙	課堂觀察	達自己的需求與情感。 家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	
第 14 週	原-E-C1 能透過族語的學習,理解原住民族傳統道德規範,並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動,培養責任感,關懷生態環境。	7- II -5 能聽懂簡易會話。 3- I -3能讀出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- II -1日常生活語詞。 Ab- II -2數字的多少。	單元一：阿嬤的生日-2 活動一： 課文 Jiyax pncingan payi ka saman. Emphlama nami sayang ka qbsuran mu kuyuh. Biquun nami payi saman. Saw mha mqaras balay ka hiya.	1	海報、單槍、電腦、字卡、筆、紙	作業單、課堂觀察	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	
第 15 週	原-E-C1 能透過族語的學習,理解原住民族傳統道德規範,並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動,培養責任感,關懷生態環境。	7- II -5 能聽懂簡易會話。 3- I -3能讀出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- II -1日常生活語詞。 Ab- II -2數字的多少。	單元一：阿嬤的生日-3 活動一：課文 Jiyax pncingan payi ka saman. Emphlama nami sayang ka qbsuran mu kuyuh. Biquun nami payi saman. Saw mha mqaras balay ka hiya.	1	海報、單槍、電腦、字卡、筆、紙	作業單、課堂觀察	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
第	原-E-C2 能透過族語	7- II -5 能聽懂簡易會話。	Ab- II -1日常生活語詞。	單元一：生日快樂-1 活動一：單詞	1	海報、單槍、電腦	作業單	家庭 4-2-3 適當地向家人表	

16 週	的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	3- I -3能讀出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- II -2數字的多少。	Ima、rwahi、rhngun、kla、smdamat		圖字卡、筆、紙	課堂觀察	達自己的需求與情感。	
第 17 週	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	7- II -5 能聽懂簡易會話。 3- I -3能讀出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- II -1日常生活語詞。 Ab- II -2數字的多少。	單元一：生日快樂-2 活動一：課文 Baki: ima? Ribix: Baki! Ribix ku ni Tadaw wah! Baki: Ah! Kla yamu! Smdamat namu balay! Tadaw: Baki! Mqaras jiyax pncingan su.	1	海報槍 單電腦 圖字卡、筆、紙	作業單 課堂觀察	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
第 18 週	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	7- II -5 能聽懂簡易會話。 3- I -3能讀出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- II -1日常生活語詞。 Ab- II -2數字的多少。	單元一：生日快樂-2 活動一：課文 Baki: ima? Ribix: Baki! Ribix ku ni Tadaw wah! Baki: Ah! Kla yamu! Smdamat namu balay! Tadaw: Baki! Mqaras jiyax pncingan su.	1	海報槍 單電腦 圖字卡、筆、紙	作業單	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	

第 19 週	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	3-II-3能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-II-4能正確朗讀所學的課文。	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	單元一：總複習 活動一：利用族語 e 樂園做線上評測	1	海報、 單槍、 電腦字卡、 圖筆、紙	實作 表現 試題 測驗		
第 20 週	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	3-II-3能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-II-4能正確朗讀所學的課文。	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	單元一：總複習 活動一：利用族語 e 樂園做線上評測	1	海報、 單槍、 電腦字卡、 圖筆、紙	實作 表現 試題 測驗		

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 北林 國民小學 111 學年度四年級第 二 學期部定課程計畫 設計者： 王 利 蘭

(一)普通班

一、 課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☒原住民族語：太魯閣族 ☐新住民語： 語 ☐臺灣手語 ☐英語文
☐數學 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然 ☐藝術 ☐綜合

二、 學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量 方式	融入議題 實質內涵	備 註
		學習表現	學習內容						
第 1 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	10-II-5 能聽懂簡易會話。 11-2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Aa-II-1 多音節。 Aa-II-2 規律及移動的重音位置。	單元一：天黑了-1 活動一： 單詞 priyax、mkuung、 psiyus、sriyu、 purung	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、紙	口頭發表 課堂觀察 同儕互評	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第 2 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	12-II-5 能聽懂簡易會話。 13-2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Bh-II-1 氣候用語 (如：晴、雨、陰天等)	單元一：天黑了-2 活動一： 課文 Priyax ka hidaw do mkuung da. Mkuung do meuyas ka psiyus da. Meuyas ka psiyus	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、紙	口頭發表 課堂觀察 同儕互評	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

				do sriyu ka idas da. Sriyu ka idas do mtutuy ka purung da.					
第 3 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	14-II-5 能聽懂簡易會話。 15-2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）	單元一：天黑了-3 活動一： 課文 Priyax ka hidaw do mkuung da. Mkuung do meuyas ka psiyus da. Meuyas ka psiyus do sriyu ka idas da. Sriyu ka idas do mtutuy ka purung da.	1	電腦、單槍、海報、圖卡、筆、紙	課堂觀察同儕互評	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
第 4 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。 Ab-II-1 日常生活語詞。	單元一：傳統歌謠傳唱-1 活動一： 採收歌 風篩歌	1	電腦、單槍、海報、圖卡、筆、紙	實作表現同儕互評	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	

第 5 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	2-II-5能正確念出所學的句子節奏。 1-II-5能聽懂簡易會話。	Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。 Bg-II-2 部落農人的故事。	單元一：傳統歌謠-2 活動一： 收穫歌 入倉歌 出場歌	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、紙	實作表現同儕互評	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
第 6 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	2-II-5能正確念出所學的句子節奏。 1-II-5能聽懂簡易會話。	Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。 Bg-II-2 部落農人的故事。	單元一：傳統歌謠-3 活動一：採收歌 風篩歌 收穫歌 入倉歌 出場歌總複習	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、紙	實作表現同儕互評	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第 7 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	7-II-5 能聽懂簡易會話。 正確念出所學的句子節奏。 3-II-2能讀懂所學的語詞。	Ab-II-1日常生活語詞。 Aa-II-1多音節。	單元一：好天氣-1 活動一：單詞 Mtalux、smhungi、 madas、qmbubu	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、紙	課堂觀察同儕互評	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第 8 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	16-II-5 能聽懂簡易會話。 2-II-4能說出簡易教室用語。 2-II-5能正確念出所學的句子節奏。 3-II-2能讀懂所學	Ab-II-1日常生活語詞。 Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）	單元一：好天氣-2 活動一：課文 Malu karat ka sayang hug? Malu o, kiya ni	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、紙	課堂觀察同儕互評	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		的語詞。		mtalux ka karat uri. Wada mlatat ka bubu o madas qmbubu hug? Ini o, smhungi madas qmbubu da. Malu karat ka sayang hug? Aji o, qmuyux ka karat sayang. Wada mlatat sknuwan ka tama su hug? Ska hidaw.					
第 9 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	17-II-5 能聽懂簡易會話。 18-2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）	單元一：好天氣-3 活動一：課文 Malu karat ka sayang hug? Malu o, kiya ni mtalux ka karat uri. Wada mlatat ka bubu o madas qmbubu hug? Ini o, smhungi madas qmbubu da. Malu karat ka sayang hug?	1	電腦、單槍、海報、圖字、筆、紙	課堂觀察同儕互評	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

				Aji o, qmuyux ka karat sayang. Wada mlatat sknuwan ka tama su hug? Ska hidaw.					
第 10 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	2-II-5能聽懂簡易會話。 正確念出所學的句子節奏。 3-II-2能讀懂所學的語詞。	Ab-II-1日常生活語詞。 Aa-II-1多音節。	單元一：下午-1 活動一：單詞 Kndaxan、mtduwa、paru、quyux、nasi、shungi	1	電腦、單槍、海報、圖字卡、筆、紙	課堂測驗 課堂觀察 同儕互評	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第 11 週	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	2-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-4能說出簡易教室用語。 2-II-5能正確念出所學的句子節奏。 3-II-2能讀懂所學的語詞。	Ab-II-1日常生活語詞。 Bh-II-1氣候用語（如：晴、雨、陰天等）	單元一：下午-2 活動一：課文 Mtduwa ku musa mrawa ka babaw kndaxan hug? Ini tduwa o, yaasa paru quyux. Nasi ini quyux do mtduwa ku musa mrawa hug? Tduwa, iya shungi ka uqun nhapuy gbiyan da.	1	電腦、單槍、海報、圖字卡、筆、紙	課堂測驗 課堂觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族	2-II-5能聽懂簡易會話。	Ab-II-1日常生活語詞。 Bh-II-1氣候用語	單元一：下午-3 活動一：課文	1	電腦、單槍、海報	實作表現	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己	

12 週	文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。	(如：晴、雨、陰天等)	Mtduwa ku musa mrawa ka babaw kndaxan hug? Ini tduwa o, yaasa paru quyux. Nasi ini quyux do mtduwa ku musa mrawa hug? Tduwa, iya shungi ka uqun nhapuy gbiyan da.		、圖字卡、筆、紙	課堂測驗	的需求與情感。 家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	
第 13 週	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	7-II-5 能聽懂簡易會話。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。	Ab-II-1 日常生活的語詞。 Ab-II-2 數字的多少。	單元一：阿嬤的生日-1 活動一：單詞 Pncingan、emphlama、biqun、saw、mqaras	1	電腦、單槍、海報卡、圖字卡、筆、紙	課堂觀察同儕互評	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	
第 14 週	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	7-II-5 能聽懂簡易會話。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。	Ab-II-1 日常生活的語詞。 Ab-II-2 數字的多少。	單元一：阿嬤的生日-2 活動一：課文 Jiyax pncingan payi ka saman. Emphlama nami sayang ka qbsuran mu kuyuh.	1	電腦、單槍、海報卡、圖字卡、筆、紙	實作表現同儕互評	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	

				Biqun nami payi saman. Saw mha mqaras balay ka hiya.					
第 15 週	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	7-II-5 能聽懂簡易會話。 3-I-3能讀出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	單元一：阿嬤的生日-3 活動一：課文 Jiyax pncingan payi ka saman. Emphlama nami sayang ka qbsuran mu kuyuh. Biqun nami payi saman. Saw mha mqaras balay ka hiya.	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、紙	課堂測驗 課堂觀察 同儕互評	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
第 16 週	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	7-II-5 能聽懂簡易會話。 3-I-3能讀出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	單元一：生日快樂-1 活動一：單詞 Ima、rwahi、rhngun、kla、smdamat	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、紙	課堂觀察 同儕互評	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
第 17 週	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝	7-II-5 能聽懂簡易會話。 3-I-3能讀出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	單元一：生日快樂-2 活動一：課文 Baki: ima?	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、	課堂觀察 同儕互評	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	

	通 的 能 力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	生活用語。		Ribix: Baki! Ribix ku ni Tadaw wah! Baki: Ah! Kla yamu! Smdamat namu balay! Tadaw: Baki! Mqaras jiyax pncingan su.		紙			
第 18 週	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	7-II-5 能聽懂簡易會話。 3-I-3能讀出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	單元一：自編教材-族語歌謠-生日快樂歌 活動一：Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su.	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、紙	口頭發表 課堂觀察 同儕互評	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
第 19 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生	2-II-5能正確念出所學的句子節奏。 1-II-5 能聽懂簡易會話。4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。	Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	單元一：自編教材-族語歌謠-生日快樂歌 活動一：Mqaras pncingan su.	1	電腦、單槍、海報字、圖卡、筆、紙	口頭發表 課堂觀察 同儕互評	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	

	活中實踐。			Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su.					
第 20 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	2-II-5能正確念出所學的句子節奏。 1-II-5 能聽懂簡易會話。4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。	Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	單元一：自編教材-族語歌謠-歡樂歌 活動一：Mqaras sntrung Mqaras name sntrung. Paru balay lupung mu. Mqaras nami. Sntrung sunan.	1	電腦、單槍、海報、圖字、卡、筆、紙	作品檔案實作表現		

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

